

RELATÓRIO CIRCUNSTANCIAL

Finalidade: articulações com a rede de saúde e acompanhamento.

O adolescente XXXX, com XX anos de idade, natural de XXXX, que se encontra atualmente no Centro Socioeducativo XXX, esteve em atendimento ...

Descrição das queixas atuais, histórico de sintomas, relações familiares, vínculos com dispositivos de saúde, assistência ou projetos sociais de sua cidade de origem, uso de medicamentos, uso de substâncias psicoativas, histórico de consultas em CAPSs, doenças crônicas ou de ordem mental na família, entre outras informações relevantes ...

Observações com base no atendimento:

Em relação ao comportamento, apresenta-se:

☐ cooperativo; ☐ pouco cooperativo; ☐ não cooperativo.

☐ calmo/tranquilo; ☐ inquieto; ☐ autoagressão; ☐ heteroagressão; ☐ demonstra indício a reações impulsivas.

☐ comportamento harmonioso; ☐ apresenta agitação psicomotora; ☐ demonstra aspecto lentificado, às vezes.

☐ demonstra volição; ☐ demonstra avolição.

☐ consegue interagir com outras pessoas; ☐ tem dificuldades de interagir; ☐ não consegue interagir com outras pessoas.

Em relação aos aspectos afetivos, demonstra:

☐ estabilidade emocional; ☐ instabilidade emocional; ☐ tensão emocional; ☐ apresenta choro frequentemente.

☐ afeto planificado; ☐ sob risco de apresentar oscilação afetiva; ☐ afeto pueril; ☐ afeto

indiferente.

() espontaneidade; () retraimento social.

() segurança/autoconfiança; () insegurança/desconfiança.

Em relação a suas funções psíquicas, pode-se constatar:		
BOM	REGULAR	FUNÇÕES PSÍQUICAS
		ATENÇÃO: apresenta boa capacidade na atenção durante as entrevistas.
		CONCENTRAÇÃO: assim como na atenção, conseguiu manter-se centrado nos assuntos abordados
		APRENDIZAGEM: apresenta-se adequado. O processo de identificar novas informações e distingui-las de outras se dá de forma sucedida conforme sua faixa-etária. Apesar disto, a aprendizagem está mais próspera em situações práticas (situações concretas), sendo esta a forma mais propícia para ajudá-lo a desenvolver os conceitos abstratos, sendo possível aprender conteúdos e situações abstratas.
		INTELIGÊNCIA: não demonstrou dificuldade para resolver problemas do cotidiano, sofrendo interferência a partir dos estados emocionais.
		LINGUAGEM: conseguiu desenvolver as formas de linguagem: oral, gestual, corporal, simbólica, porém em relação à linguagem escrita é muito deficitária.
		MEMÓRIA: capacidade de retenção e evocação.
		RACIOCÍNIO: apresenta boa capacidade de raciocínio lógico e numérico. Reconhece números e consegue prosperar nas operações matemáticas conforme a idade escolar. Em relação ao raciocínio lógico, também apresenta boa capacidade
		PERCEPÇÃO: apresenta capacidade de interpretação das sensações e compreensão destas nas situações apresentadas.
		PENSAMENTO: apresenta capacidade de abstração de signos, com reconhecimento dos conceitos de forma adequada à realidade e a sua faixa etária. Não apresenta lentificação do mesmo.



SOBRAL
PREFEITURA

PREFEITURA MUNICIPAL
DE SOBRAL SECRETARIA
DA SAÚDE
PNAISARI



Política Nacional de Atenção
Integral à Saúde de Adolescentes
em Conflito com a Lei

		CONSCIÊNCIA: conseguiu reconhecer sua própria existência, orientação e senso crítico sobre seus atos em conformidade com sua idade cronológica.
--	--	---

Obs.: As informações/itens não assinados com “X” ou que não possuam alguma observação escrita ao lado, ainda não foram possíveis de avaliação.

Atenciosamente,

Sobral-CE; 18/10/2024

XXXXXXXXXX

Articulador(a) - PNAISARI

XXXXXXXXXX

Psicólogo(a) Articulador da PNAISARI