**Macroprojeto**: Conexões de Saberes e Práticas na Promoção de Territórios Saudáveis e Sustentáveis frente à Pandemia da Covid 19: Ações de Educação Permanente, Educação Popular, Vigilância, Segurança Alimentar, Promoção da Participação, Controle Social e Equidade em Saúde.

Apoio: Emenda Parlamentar

**Meta 3:**

**Projeto Paulo Freire:** Fortalecendo a territorialidade, tecendo uma rede de movimentos, saberes e práticas de Educação Popular em Saúde no Distrito Federal.

**ROTEIRO PARA CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO DAS OFICINAS**

**Nome do Movimento que realizou a oficina:** Projeto de Formação Política e Educação Popular em Saúde Mental

**Nome do Coordenador Geral:** Andressa França e Gabriela Fernandes

**Nome dos Coordenadores Adjuntos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tema: Redução de danos com crianças e adolescentes.**

**Data:** 13/04/2024

**Local:** Conselho Regional de Psicologia do Distrito Federal

**Carga Horária:** 4h

**Qual Serviço de Saúde local participou da Oficina:** CAPS-i de Taguatinga

**Número de participantes:16**

**Descrever o público participante da Oficina (Exemplo: crianças, jovens, idosos, população em situação de rua, profissionais do sexo, população em geral etc.)** Crianças e adolescentes, frequentadores do serviço de saúde, trabalhadores da RAPS, representantes de movimentos sociais e estudantes de diversas áreas.

**Descrever as atividades realizadas na Oficina:** A oficina teve início às 14h00 do dia 13 de abril de 2024. O primeiro momento foi estético, em que colocamos notícias sobre uso de substâncias na infância/adolescência, cartilhas de estratégias de Redução de Danos (RD) e pinturas realizadas pelos adolescentes. Tal intervenção corrobora para uma primeira aproximação dos participantes com a temática, revisitando concepções e permitindo reflexões críticas sobre o que é disseminado em nossa sociedade.

O segundo momento foi destinado para a apresentação dos oficineiros responsáveis e daqueles que estavam presentes, bem como explanação a respeito da temática, nesse caso, a RD. Além disso, foi dialogado a respeito do que é ser criança e adolescente na contemporaneidade e na sociedade brasileira, buscando compreender a visão daqueles que estavam presentes.

 No terceiro momento realizamos a discussão de um estudo de caso, oportunizando que os participantes se imaginassem na prática atuando com um caso da RAPS, se aproximando de uma postura crítica e ética sobre o uso de drogas na infância e adolescência. Para isso, os participantes foram separados em pequenos grupos com perguntas norteadoras: **1-** Vocês identificam a rede de apoio familiar desse adolescente? Quais as estratégias seriam possíveis para fortalecer ou criar esses vínculos?; **2-** Qual o dano que estamos tentando reduzir? Essa redução que estamos tentando propor, é desejo do paciente?; **3-** Vocês fazem parte da equipe, o que pensariam para as próximas ações? Acionariam quais serviços?; **4-** De acordo com o caso, como vocês compreendem a importância dos vínculos sociais estabelecidos pela adolescente nos espaços em que ela convive?; **5-** A institucionalização, seja em serviços socioeducativos, comunidades terapêuticas ou de vínculos rompidos estariam a disposição de quem?; **6-** Vocês são a equipe responsável por esse caso, quais as estratégias de diálogo utilizadas para estabelecer vínculo com a adolescente?

A partir das questões mencionadas acima, cada grupo teve em média 25 minutos para dialogar a respeito de quais estratégias de intervenção seriam possíveis, e após esse tempo, foram convidados a compartilhar com todos suas percepções, ideias e proposições, bem como a forma que a RD poderia ser conduzida no caso em questão.

 Após isso, foi realizado um intervalo de 15 minutos para o lanche.

 O quarto e último momento foi marcado pela fala de finalização da convidada, bem como a expressão do que foi bom e do que poderia melhorar para as próximas (dinâmica) , tendo sido concluída às 18h00.

**Programação da oficina realizada dia 13/04/2024**

**14h - Primeiro momento, estético com exposição de notícias e materiais informativos**

**14h10 - Fala expositiva e de contextualização sobre o tema Redução de Danos.**

**14h20 - Distribuição dos grupos e perguntas norteadoras a respeito do caso**

**14h40 - Retorno para o coletivo e compartilhamento das possibilidades de intervenções com todos sobre o estudo de caso.**

**15h40 - Pausa para o lanche**

**16h - Fala da convidada**

**16h30 - Fechamento**

**17h00 - Avaliação da Oficina**

**Anexar: Programação, lista de presença e fotos.**

****

****

****