

Território: SESC

Data: Abril 2021

Autor: Josiane Marie De Vita Ramos Prado

Coautor: Adriana Iranete da Silva, Rodrigo Marciano da Costa, Ione Gomes Pereira Vieira

Introdução:

O Território SESC é um projeto voltado à crianças e adolescentes, que trabalha as habilidades sociais além de saúde em forma lúdica, estar na intensidade política, humana, afetiva entre tantas outras formas de existência. À princípio vivemos primeiro um momento exploratório, com experiências que envolviam práticas de consciência corporal, psicomotricidade, integração, socialização, técnicas como práticas de circo, bambo terapia, musica, academia entre outros. Num segundo momento passamos a ocupar o ETA com experiências que trabalhavam raciocínio, atividades com desenho, construção de robôs com led, bordado, trabalhos manuais, experiências com tecnologia de mídia, impressão 3d, fotografia, piro grafia entre outras. Este processo trouxe a oportunidade de estar em um ambiente social vivo e real, acompanhado pelo olhar e cuidado da saúde mental num momento de necessidade do usuário desta interação social.

Justificativa:

No CAPS-IJ chegam muitas crianças e adolescentes que não conseguem conviver de forma saudável, pois perderam ou não construíram habilidades que afetam sua vida. Neste sentido, o projeto foi construído para promover de forma real o desenvolvimento das habilidades sociais; em contextos sociais e situações reais, além de inserir, promover, construir e protagonizar estas habilidades.

Objetivo: Promover espaço de cuidado em saúde mental no território incluindo situação a crise; desenvolver a capacidade de permanecer em ambientes coletivos; reforçar a integração social com a rede de apoio familiar.

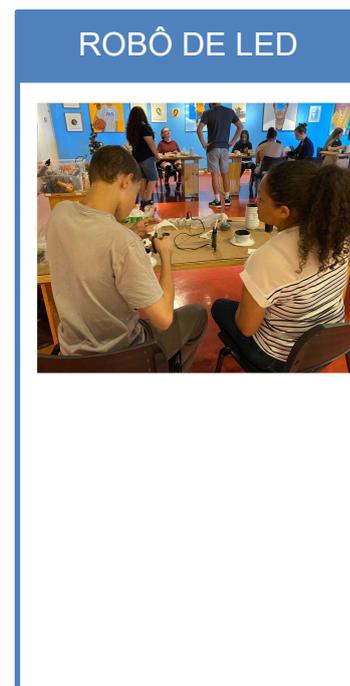
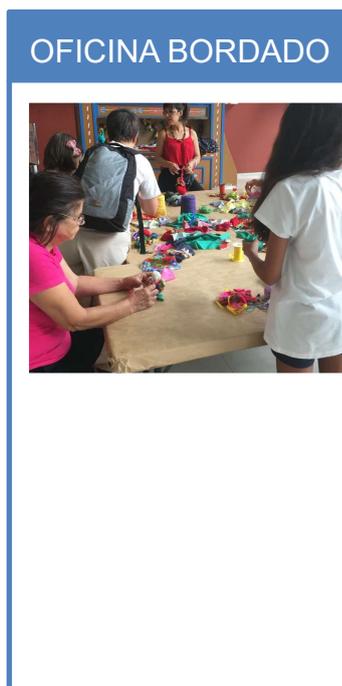
Metodologia planejadas / desenvolvidas:

Utilizamos ferramentas da psicologia social articuladas com o SESC onde Técnicos do CAPS-IJ, junto aos trabalhadores do SESC construíram este projeto a partir das demandas e necessidades dos usuários. Sendo atividades (oficinas e grupos) que promovem a interação do usuário com familiar, protagonismo, reforçam habilidades sociais, desenvolvem raciocínio lógico, desenvolvem estratégias de organização mental entre tantas outras habilidades.

Resultados esperados-alcançados

Exemplificando: Thais Veras foi um destes resultados alcançados. Ela chega ao CAPSIJ em agosto de 2022 num quadro de depressão, dificuldades de relacionamento interpessoal e dificuldade em matérias de ciências humanas apresentando grande sofrimento. Em abril de 2023 constata-se melhoras significativas nos sintomas depressivos, conseguindo apresentar um trabalho na escola na área de humanas, participar da prova de habilidades de matemática, sendo reconhecida pela escola do estado de São Paulo em uma premiação.

Registro Fotográfico



Considerações Finais

Os benefícios de saúde mental e social neste projeto são inúmeros. Desde que os usuários iniciaram a participação neste grupo crises diminuíram consideravelmente em todas as dimensões de suas vidas. Nossos registros constataam que Thais Veras passa a frequentar a escola já sem sofrimento, Luís Miguel passa a compreender limites de comportamento social. Maria Eduarda Reis sai do quadro de Depressão, Raissa passa ter alguma modulação de humor e sua família passa a interagir com a mesma, Ana Vitoria retorna à escola após 1 ano sem frequentar.

Comprendemos que a potência deste grupo é maior que dimensionamos neste documento este projeto é vivo e deve ser revisitado e redimensionado sempre.