**Título**

 **FORTALECENDO OS LAÇOS FAMILIARES E O SUPORTE PARA PAIS DE FILHOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

**Introdução**

**Tanto na literatura quanto em conversas com pais, identificamos que muitos se afastam de diversas interações — brincadeiras, jogos, lições de casa e até mesmo da comunicação e vínculo — com seus filhos diagnosticados com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Esse afastamento ocorre, frequentemente, por falta de preparo e confiança, evidenciando a necessidade de suporte e orientação adequada.**

**Objetivos**

**Este projeto tem como objetivo descrever a experiência de um grupo de psicoeducação destinado a pais de crianças com TEA, promovendo a troca de experiências, a capacitação e o fortalecimento das habilidades parentais.**

**Ações Desenvolvidas**

**Este relato de experiência refere-se à elaboração e implantação de um grupo de psicoeducação para pais de crianças com TEA, com a participação de em média 15 responsáveis por grupo, que aguardam acompanhamento no CAPS Alegria, em Aparecida de Goiânia, Goiás. O grupo foi estruturado para atender a uma demanda , de aproximadamente 174 usuários, entre 2 a 6 anos, com hipótese ou o diagnóstico de TEA, que aguardam atendimento individual e/ou em grupos no CAPS.**

**O grupo de treinamento parental foi organizado em formato fechado, com encontros semanais de 90 minutos, totalizando ao final de cada turma 10 encontros. As atividades abordaram temas fundamentados teoricamente em evidências científicas da Análise do Comportamento Aplicada (ABA), psicologia do neurodesenvolvimento, neuropsicologia e terapia cognitivo comportamental. Incluindo técnicas e estratégias práticas e psicoeducação direcionadas aos pais.**

**Resultados**

**A participação no grupo proporcionou uma série de benefícios significativos:**

**Desenvolvimento de Habilidades: Os pais aprenderam estratégias para potencializar as habilidades sociais, cognitivas, acadêmicas e adaptativas de seus filhos, além de habilidades de comunicação.**

**Fortalecimento do Vínculo: Observou-se uma melhora nas relações de vínculo e afeto, com um aumento da atenção compartilhada e do tempo de brincadeira entre pais e filhos.**

**Aumento da Confiança: Os pais relataram maior segurança ao interagir com seus filhos, utilizando as técnicas aprendidas e sentindo-se mais capacitados para lidar com as demandas do dia a dia.**

**Considerações Finais**

**Instrumentalizar os pais no cuidado de seus filhos resultou em ganhos significativos na ampliação de habilidades essenciais, além de promover um ambiente mais acolhedor e interativo. O grupo de treinamento e psicoeducação mostrou-se uma ferramenta eficaz para fortalecer o suporte familiar, contribuindo para um desenvolvimento mais saudável e integrado das crianças com TEA e melhorando a qualidade das interações familiares. Essa experiência reforça a importância de iniciativas que ofereçam inclusão, apoio e formação aos pais, promovendo uma rede de cuidado mais efetiva e humanizada.**