

PREVENÇÃO A VIOLÊNCIA NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA AMÉLIA KERR NOGUEIRA

Maria Isabel Barbosa: Assistente Social

Gleiciane Inácio: Psicóloga

Carolina Xavier: Nutricionista

Francisco Chagas: Agente de Promoção Ambiental

INTRODUÇÃO

Tendo em vista o aumento da violência intrafamiliar durante a pandemia de COVID 19, o impacto na saúde mental das crianças e adolescentes que para além das questões relacionadas ao contexto sociofamiliar enfrentaram dificuldades pessoais, com o aprendizado, isolamento social e da vida escolar, a equipe multiprofissional da UBS Horizonte Azul em parceria com o equipamento escolar em questão acolheu os alunos no retorno as aulas em 2021, através de oficinas temáticas. A ação ocorreu nos meses de setembro, outubro e novembro.

OBJETIVO

Objetivo Geral - Prevenir a violência infanto juvenil e acolher alunos em situação de violência autoprovocada, de violência intrafamiliar ou escolar. Objetivo Especifico – Setembro Amarelo – Atuar na prevenção a violência autoprovocada, ao suicídio e ao bullying.

Outubro Rosa _ Atuar na prevenção a violência contra a mulher/menina e ao bullying.

Novembro – Consciência Negra: Reflexão sobre Racismo, diferença entre bullying e preconceito racial, o antirracismo como enfrentamento coletivo.

METODOLOGIA

O trabalho apresentado é fruto da constatação do aumento de notificações de violência interpessoal e autoprovocadas durante a Pandemia de COVID 19, recebidos pela UBS Horizonte Azul e das informações da Escola Estadual Amélia Kerr Nogueira. Realizadas oficinas diversas, iniciadas em setembro cujo tema da saúde é a Prevenção ao Suicídio, o qual foi considerado oportuno pelas equipes para atuar também na prevenção a violência autoprovocada/automutilação, prevalente na faixa etária em questão e o bullying como uma das causas. Nos meses subsequentes também utilizamos o tema da saúde como norteador. Nas oficinas realizadas, após a introdução do tema pela equipe multiprofissional para sensibilização, onde foram utilizadas dinâmicas de grupo, os alunos se dividiram em grupos de discussão, refletiram sobre propostas de enfrentamento e as apresentaram ao todo.

Para cada tema mensal foi elaborado pelos alunos da escola um símbolo/arte, vide fotos abaixo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com a avaliação dos alunos/ Escola o projeto alcançou níveis profundos de reflexão, apontando a necessidade de continuidade de prevenção e estabeleceu um fortalecimento da parceria entre a UBS Horizonte Azul e a EE Amélia Kerr que manteve a continuidade da ação no ano de 2022, com oficinas realizadas nos meses de agosto e setembro.

REFERÊNCIAS

*Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS) – Folha Informativa – Violência contra as mulheres. (publicação na web); 2020.

Disponível em: <http://www.paho.org.bra/index.php>

*Vieira, M.A. (2019). O impacto da vitimização por bullying na saúde mental do adolescente. Repositório. unifesp.br

*Ribeiro, Djamilia (2019). Pequeno manual antirracista.

*Guimarães, A.S.A. Preconceito de cor e racismo no Brasil – Revista de antropologia. 2004 – Scielo - Brasil

FOTOS

