



A escola que eu quero

2024

CAPSij Araruama

Rua Ronald de Carvalho, s/n.

Araruama, Rio de Janeiro, 28979699

Visão geral

O desenvolvimento deste projeto piloto de intervenção comunitária se dá a partir da compreensão de que a atuação dos CAPSij é para além da atenção à crise. A atuação do CAPSij ainda se relaciona com a promoção de saúde e qualidade de vida cotidiana para as infâncias e adolescências, entendendo a atenção psicossocial como um projeto de transformação social e não só de atendimento. O projeto foi iniciado então, no Colégio Municipal Pedro Paulo, no território de São Vicente, distrito de Araruama, sob coordenação da Coordenação Técnica do CAPSij Sarah Hobaik e através dos técnicos responsáveis pelo matriciamento do mini território Ana Clara Aló e Alan Quintanilha.

Objetivos

1. Atacar problemáticas do cotidiano levantadas pela equipe diretiva da escola, inicialmente com os professores e equipe diretiva, com a expectativa de também apresentar o Programa de Saúde Mental e as diretrizes por ele seguidas, como o comprometimento com SUS e com a Atenção Psicossocial.
2. Reunir rede para promover aproximação do colégio com eles.
3. Mobilizar e intervir na realidade dos alunos através das demandas levantadas, com atuação da rede reunida.

Especificações

Anterior aos objetivos desenvolvidos nos marcos abaixo, foram realizados os matriciamentos das unidades da rede que são também responsáveis pelo cuidado de crianças e adolescentes no mini território, através de visitas institucionais dos técnicos Ana Clara e Alan, bem como também ao colégio para o primeiro contato.

Textos referenciais atualizados para a construção do projeto

Coleção guia de referência rápida: Saúde mental na infância - Identificação, manejo e qualificação do cuidado. 1ª edição, série F. comunicação e educação em

saúde. Secretaria de atenção primária, vigilância e promoção de saúde - Superintendência de Atenção Primária, Rio de Janeiro - RJ, 2018.

Guia de Saúde Mental para adolescentes | 11 a 14 anos, Ministério da Saúde em parceria com OPAS|OMS. Executado pela Fundação Demócrito Rocha, 2020.

Cartilha Saúde mental de adolescentes e jovens, UNICEF. 1ª edição, São Paulo, 2021.

História Social da Criança e da Família. Philippe Ariès. 2ª edição, Rio de Janeiro. 1981.

Marcos

I. Com equipe diretiva e pedagógica da escola

Encontro onde o CAPSij passou todo o dia junto aos profissionais da escola no conselho de classe, onde estiveram presentes estagiários de inclusão, dirigentes, auxiliar de disciplina, orientadores educacionais, orientadores pedagógicos, diretor escolar e vice-diretora, podendo construir um espaço descontraído de escuta, observação e levantamento dos principais pontos de necessária intervenção junto aos profissionais e a posterior aos alunos. A equipe CAPSij utilizou questionário no modelo “prova” com os profissionais, com questões que foram inicialmente levantadas através das visitas dos técnicos da mini equipe de referência de matriciamento e do conhecimento do território.

Neste questionário denominado como Avaliação em Saúde Mental, haviam perguntas relacionadas à diversidade de gênero e sexualidade, racismo, conhecimentos sobre a rede de proteção, promoção e garantidora de direitos e saúde a crianças e adolescentes, como também sobre leis e direitos.

II. Com a rede

Neste segundo encontro o CAPSij articula e mobiliza a rede para que se direcione até a escola com a intenção de construir o cuidado colaborativo entre escola e rede. Os serviços mobilizados foram o Conselho Tutelar, Estratégia de Saúde da Família (ESF) de cobertura do território, Centro de Referência em Assistência Social (CRAS), Centro de Referência Especializado em Assistência Social (CREAS), Centro de Atenção Psicossocial II Adulto (CAPS II), Equipe Multidisciplinar em Atenção Psicossocial (EMAP, antigo ambulatório), Centro de Convivência e

Cultura (CECO), Equipe multidisciplinar de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DANT) e Centro de Referência de Atendimento à Mulher (CRAM). Neste momento as ideias do CAPSij foram explanadas e modificadas conforme construção com a rede, para culminar em intervenção com o público alvo, as crianças e adolescentes da unidade escolar.

III. Com as crianças e adolescentes

Partindo dos levantamentos anteriores, foi construído um projeto de intervenção com 10 encontros, pensando os dispositivos da rede como coordenadores dos encontros tendo autonomia de pensarem suas ações e dando às escolas a autonomia para a inclusão em seu calendário escolar. O formato dos encontros foi desenhado pelo CAPSij como exemplificado no anexo, partindo da lógica de que todos tenham o mesmo funcionamento.

O CAPSij como pactuado no encontro com a rede, toma para si a responsabilidade de fazer o primeiro e o último encontro também se propondo a fazer nestes momentos um retrato situacional com a maior quantidade de alunos possível da escola.

IV. Considerações finais

O planejamento do término do projeto na primeira escola seria para o mês de novembro conforme calendário escolar, porém ao longo dos encontros muitas intercorrências vindas principalmente do calendário escolar apareceram, cancelando algumas datas e sendo assim, necessário o replanejamento desta e segue nesta primeira escola desta forma, em um reajuste do calendário de encontros. Neste decorrer, outras escolas também apontaram o desejo de receber o projeto e neste momento esse se encontra em ação em 3 escolas municipais, em cada uma, acontecendo conforme necessidade e possibilidades da escola, algumas com redução dos encontros.

De imediato, a avaliação situacional é a urgência em se repensar os modos em que se faz educação em unidades escolares e a ação da atenção psicossocial como uma ação não só dos CAPSij, mas em primazia da AP.

Anexo

PROJETO DE INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA

“A escola que eu quero”

Responsável Técnica: Sarah Hobaik.

Técnicos responsáveis: Ana Clara Aló e Alan Quintanilha.

Perfil da comunidade: Um dos distritos com maior extensão territorial, caracterizados pelo cultivo de banana, maracujá, aipim, coco, tangerina, limão e laranja – esses dois últimos cultivos fazem de Araruama a maior produtora de frutos cítricos do Estado do Rio de Janeiro. Em São Vicente localiza-se o Quilombo Sobara, que está em processo de reconhecimento como comunidade quilombola; são cerca de 130 famílias que vivem da agricultura. (PMMA Araruama, p. 63, 2017).

Caracterização Socioeconômica da Região: Maior parte da população se encontra em situação de vulnerabilidade social.

Número de habitantes: 9.390 votantes em 2022 segundo TRE e em torno de 20.000 habitantes.

Renda: 600 a 2.000

Características do domicílio: Alvenaria

Problemática da comunidade/Justificativa: Qual o problema/assunto que pretende atacar?

Saúde mental de crianças e adolescentes, medicação e patologização da infância e adolescência, diversidade, racismo, álcool e outras drogas, situações de crise no ambiente escolar.

Objetivo do Projeto: Desenvolver oficinas com as crianças e adolescentes do Colégio Municipal Pedro Paulo objetivando promover saúde e fortalecer a rede a partir do matriciamento e presença constante do CAPSij.

Objetivos Específicos/ temáticas:

- Construir a identidade grupal – Integração; (3º, 4º, 5º/ 6º, 7º/ 8º, 9º/ Pró ler I e Pró ler II/ EJA diurna)
- Promoção de saúde mental de crianças e adolescentes;
- Trabalhar autoestima e identidade (Diversidade);
- Racismo;
- Bullying;
- Uso excessivo do celular;
- Sexualidade e gênero;
- Prevenção a violências;
- Álcool e outras drogas;
- Avaliar o processo do trabalho e elaborar o luto pelo fim do grupo.

Programação das Oficinas/Plano de Ação em 9 encontros:

Programação do Encontro Número 1		Data: 06/08/2024
Coordenador: CAPSij		
Temática Trabalhada: Construção da identidade grupal – Integração		
Etapas	Nome das Técnicas	Pontos a serem enfatizados na discussão
Apresentação	xxxxxx	xxxx

Programação do Encontro Número 1		Data: 06/08/2024
Coordenador: CAPSij		
Temática Trabalhada: Construção da identidade grupal – Integração		
Etapas	Nome das Técnicas	Pontos a serem enfatizados na discussão
Dinâmica principal	XXXXXX	XXXX
Avaliação encontro/ FECHAMENTO	Questionário de levantamento de demandas/interesses Estabelecimento do contrato	

Programação do Encontro Número 2	Data: 10/09/2024
Coordenador: CRAS SV	
Temática Trabalhada:	

Etapas	Nome das Técnicas	Pontos a serem enfatizados na discussão
Aquecimento		
Dinâmica principal		
Avaliação encontro/ fechamento		

Programação do Encontro Número 3		Data: 24/09/2024
Coordenador: DANT		
Temática Trabalhada:		
Etapas	Nome das Técnicas	Pontos a serem enfatizados na discussão
Aquecimento		
Dinâmica principal		
Avaliação encontro/ fechamento		

Programação do Encontro Número 4	Data: 01/10/2024
----------------------------------	------------------

Coordenador: CAPS II		
Temática Trabalhada:		
Etapas	Nome das Técnicas	Pontos a serem enfatizados na discussão
Aquecimento		
Dinâmica principal		
Avaliação encontro/ fechamento		

Programação do Encontro Número 5		Data: 22/10/2024
Coordenador: ESF		
Temática Trabalhada:		
Etapas	Nome das Técnicas	Pontos a serem enfatizados na discussão
Aquecimento		
Dinâmica principal		
Avaliação encontro/ fechamento		

Programação do Encontro Número 6		Data: 29/10/2024
Coordenador: EMAP e CECO		
Temática Trabalhada:		
Etapas	Nome das Técnicas	Pontos a serem enfatizados na discussão
Aquecimento		
Dinâmica principal		
Avaliação encontro/ fechamento		

Programação do Encontro Número 7		Data: 05/11/2024
Coordenador: CREAS		
Temática Trabalhada:		
Etapas	Nome das Técnicas	Pontos a serem enfatizados na discussão
Aquecimento		
Dinâmica principal		
Avaliação encontro/ fechamento		

Programação do Encontro Número 8		Data: 19/11/2024
Coordenador: CRAM		
Temática Trabalhada: Avaliação do processo do trabalho e elaboração do luto pelo fim do grupo		
Etapas	Nome das Técnicas	Pontos a serem enfatizados na discussão
Aquecimento		
Dinâmica principal		
Avaliação trabalho		

Programação do Encontro Número 9		Data: 26/11/2024
Coordenador: CT		
Temática Trabalhada: Avaliação do processo do trabalho e elaboração do luto pelo fim do grupo		
Etapas	Nome das Técnicas	Pontos a serem enfatizados na discussão
Aquecimento		
Dinâmica principal		
Avaliação trabalho		

Programação do Encontro Número 10		Data: 26/11/2024
Coordenador: CAPSij		
Temática Trabalhada: Avaliação do processo do trabalho e elaboração do luto pelo fim do grupo		
Etapas	Nome das Técnicas	Pontos a serem enfatizados na discussão
Aquecimento		
Dinâmica principal		
Avaliação trabalho		