EIXO TEMÁTICO: Saúde mental nas infâncias e adolescências

**A IMPORTÂNCIA DA OFICINA DAS EMOÇÕES NO CAPS I MARAJÓ**

Brenda Queiroz Roque[[1]](#footnote-1)

Carmen Lúcia Lima Gouvea[[2]](#footnote-2)

Fabiola Virginia da Silva Santos [[3]](#footnote-3)

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO**: Dentre as oficinas terapêuticas realizadas todo mês no Centro de Atenção Psicossocial - CAPS I MARAJÓ (SOURE) voltado para crianças e adolescentes, ressaltamos a Oficina das Emoções que foi criado em 2022 devido aumento da demanda pós pandemia. **OBJETO DO RELATO**: Compartilhar a vivência das oficinas terapêuticas realizadas com crianças e adolescentes trabalhando recursos lúdicos dos personagens do filme Divertidamente. **OBJETIVOS:** Os pacientes realizam acompanhamento com a Equipe Psicossocial, no qual é montado o projeto terapêutico singular junto com o usuário para inseri-lo aos Grupos e oficinas que podem ser: Roda de Conversa referente a saúde mental/Emocional; CineCaps; Atividade Expressiva; Coral Kids e Oficina das Emoções para que seja trabalhado de maneira lúdica a importância de expressar e nomear. **DESCRIÇÃO DA EXPERIÊNCIA SUBMETIDA**: O município desenvolve ações ao longo do ano em prol do cuidado humanizado e de saúde mental/ emocional, havendo assim o fortalecimento da rede. Como exemplo, podemos citar atendimentos que ocorrem com a equipe multidisciplinar do centro de atenção psicossocial Caps como: atendimento individual, visita domiciliar, grupos e oficinas terapêuticas, durante a oficina das emoções as crianças e adolescentes vivenciam em grupo a identificar, expressar e nomear as emoções (Raiva, Tristeza, Nojo, Alegria, Medo, Ansiedade, Vergonha, Tédio e inveja) com recursos lúdicos de acordo com a faixa etária, no qual é proporcionado brincadeiras, desenhos, filmes, jogos, teatro e música. **ANÁLISE CRÍTICA:** Após o acolhimento realizado pela equipe Psicossocial, o usuário será inserido nas oficinas a qual se adapta. Com a realização das oficinas terapêuticas os usuários não só aprendem uma atividade, mas também retomam o processo de interação, socialização e expressão. É notório a melhora no quadro clínico, pois a vivência em grupo reflete em casa e escola (Segundo o relato dos pais e profissionais da escola), pois no grupo vivenciam a importância do trabalho em equipe e respeitar a limitação de cada pessoa sem julgamento. **CONSIDERAÇÕES FINAIS:** Com isso percebe-se uma melhora significativa no quadro clínico das crianças e adolescentes, como: Nomear as emoções, criar estratégias para lidar com a ansiedade, mudança de comportamento, relação social/familiar e estratégias para qualidade de atividade de vida diária, combater o bullying na escola e priorizar a saúde mental/emocional, no qual reflete no ambiente familiar, escolar e comunidade.

**Palavras-chave:** Equipe Psicossocial; Saúde Mental; Oficinas Terapêuticas.

1. Psicóloga. Centro de Atenção Psicossocial - CAPS I MARAJÓ. E-mail: Brendaqroque@hotmail.com [↑](#footnote-ref-1)
2. Médica. Prefeitura Municipal de Soure. E-mail: carmenmedica@yahoo.com.br [↑](#footnote-ref-2)
3. Assistente Social. Centro de Atenção Psicossocial - CAPS I MARAJÓ. E-mail: fa-paiva81@hotmail.com [↑](#footnote-ref-3)